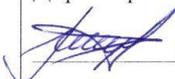


МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
(Новосибирский государственный университет, НГУ)
**Структурное подразделение Новосибирского государственного университета –
Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ)**
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР  (Петровская О.В.) 23 ноября 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО На заседании ученого совета СУНЦ НГУ Протокол № 48 от 23 ноября 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор СУНЦ НГУ  (Некрасова Л.А.) 23 ноября 2023 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Подготовка итоговому к сочинению»

И.о. заведующего кафедрой русской словесности

Кузнецова Елена Сергеевна, к.ф.н.



Новосибирск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спецкурс «Подготовка к итоговому сочинению» направлен на подготовку учеников 11-х классов к успешной сдаче единого государственного экзамена по русскому языку.

Цель курса – поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания письменной форме; смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы спецкурса обучающийся должен:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- умение извлекать информацию из различных источников;
- умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме

СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА

Занятие 1 (2 часа)

Вводное занятие. Сочинение как текст

Требования к сочинению на литературную тему. Критерии оценивания. Основные признаки текста. Сбалансированность частей работы, соответствие определённой стилистике.

Занятие 2 (2 часа)

Проблематика итоговых сочинений

Классификация сочинений по проблематике, тематике и жанрам. Своеобразие жанров. Зависимость структуры сочинения от его типа.

Занятие 3 (2 часа)

Структура итогового сочинения

Выбор темы сочинения. Выбор эпиграфа. Цитирование. Развёрнутый план работы над сочинением. Вступительная часть сочинения. Виды вступлений. Заключительная часть сочинения.

Занятие 4 (2 часа)

Работа с аргументами

Аргументация. Способы ввода аргументов в текст сочинения. Выражение собственной позиции. Речевое оформление. Обоснованное использование средств выразительности. Редактирование.

Занятие 5 (2 часа)

Практическая работа

Применение навыков написания сочинения: от выбора темы до проработки структуры. Сочинение рассуждение, сочинение-эссе. Тематические блоки сочинений. Аргументация по различным тематическим блокам. Работа над сочинениями по различным тематическим блокам с последующим редактированием и самооценкой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса «Подготовка к итоговому сочинению»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Воспитательный компонент
1	Вводное занятие. Требования к сочинению на литературную тему. Критерии оценивания.	2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата Умение искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов и каталогов библиотек Осознанное построение речевого высказывания в письменной форме;
2	Проблематика итоговых сочинений. Зависимость структуры сочинения от его типа.	2	
3	Структура итогового сочинения. Выбор темы сочинения.	2	
4	Работа с аргументами. Аргументация. Способы ввода аргументов в текст сочинения	2	
5	Практическая работа Применение навыков написания сочинения	2	
Всего		10	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Нарушевич А. Г, Нарушевич И. С. Русский язык. Литература. 11 класс. Итоговое выпускное сочинение. М., 2022.
2. Русский язык Приложение к газете «Первое сентября». Электронный ресурс – <http://rus.1september.ru>.
3. Собрание словарей портала «ГРАМОТА.РУ». Электронный ресурс – <http://slovari.gramota.ru>.
4. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) Итоговое сочинение. Электронный ресурс – <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>.